

➤ Plan de formación

Cinco módulos temáticos que pueden impartirse en una o varias sesiones. Cada tema cuenta con hojas informativas y el plan de clase. Cada país ajusta los contenidos a su contexto y realidad.

- 01 Análisis de suelo**
Método práctico, basado en la observación visual
- 02 Manejo de la Fertilización**
4 Recomendaciones sobre la fuente, la dosis, el momento y el lugar.
- 03 Dinámica de acidez**
Mejora la disponibilidad de nutrientes, la actividad de microorganismos, y la solubilidad de minerales
- 04 Coberturas y biomasa**
Incrementa la materia orgánica, infiltración, retención de humedad y disminuye la erosión
- 05 Prácticas de conservación de suelo y agua**

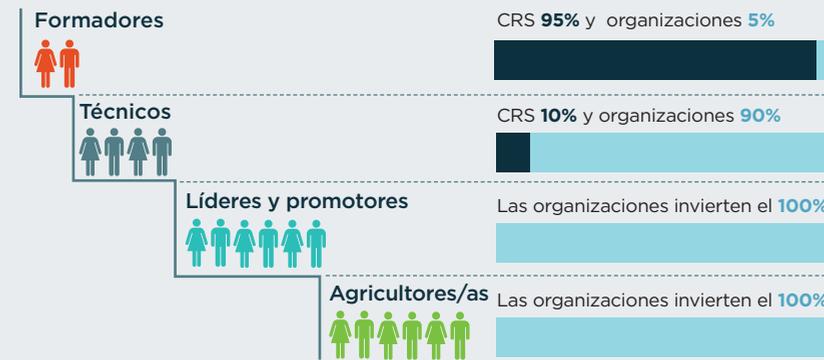


➤ Impacto: Compromiso e inversión compartidos

ASA en CRS fomenta el fortalecimiento de los sistemas de extensión o asistencia técnica en las organizaciones e instituciones permanentes para asegurar su impacto en el paisaje.

El FdF pretende llegar al agricultor/a mediante una cascada de efecto multiplicador entre formadores, técnicos, promotores y agricultores. Además, la alianza con otras organizaciones o instituciones públicas o privadas, en régimen de coinversión, pretende escalar el modelo y adaptarlo a diferentes contextos y realidades con las estructuras de las mismas organizaciones.

Sistemas de extensión de organizaciones e instituciones públicas y privadas
Las cascadas del FdF



Lógica de coinversión en FdF

➤ Criterios para la selección de...

Organizaciones	comprometidas con el manejo de suelo y agua, con asistencia técnica, credibilidad y dispuestas a coinvertir
Maestros	Equipo multidisciplinario (expertos en suelo, en café y metodologías)
Formadores	Comprometidos y entusiastas; con formación académica o técnica; experiencia en café y suelo; experiencia en metodologías y contrato estable
Promotores o líderes	Agricultor-caficultor; liderazgo local legitimado por los agricultores; comprometido con la restauración de suelos



➤ El Programa de Formación de Formadores (FdF)

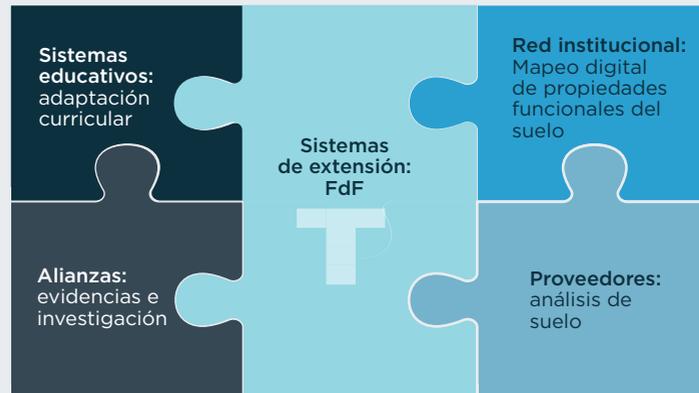
El FdF es un esfuerzo colectivo con los actores del sector cafetalero para reforzar aprendizajes en restauración de suelos y manejo de agua.

El FdF persigue fortalecer capacidades de extensión, asistencia técnica y comunicación.

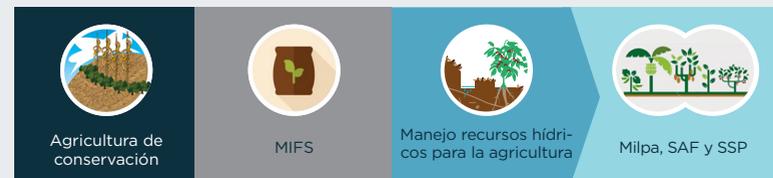
La propuesta es promover la cogestión con las organizaciones e instituciones regionales, nacionales y locales del café para el desarrollo de un programa que logre el aprendizaje a través de una red de formadores, técnicos, promotores y agricultores.

➤ FdF en el marco de ASA

ASA es una iniciativa que fomenta la colaboración con el sector público, el sector privado y las organizaciones de productores en el diseño de soluciones de largo plazo para los servicios de restauración de suelos. FdF es un programa de capacitación en cascada que se inserta en la red alianzas de la iniciativa.



Áreas de trabajo ASA en los territorios:



➤ Las prácticas para la restauración de suelos en café

Problemas	Solución a estos problemas	Prácticas FdF
Desbalance de Nutrientes	Balancear	Balance de Ciclo de Nutrientes, Dinámica de Acidez y Carbono (4R)
Acidez	Diversificar	Diversificación con Leguminosas, Coberturas y Abonos Verdes y Estratificación de Sistema
Baja retención de agua / sequía	Conservar	Conservación de Residuos y Materia orgánica
Erosión, Baja materia orgánica		
Baja actividad biológico		

Baja Productividad

Suelos ácidos AL³⁺

- pH < 4.5
- Raíces dañadas
- Nutrientes intocables

Utilización de fertilizantes

30% degradado | 70% suelo saludable

De cada USD \$250/manzana invertidos en fertilizantes se pierde **más de la mitad**

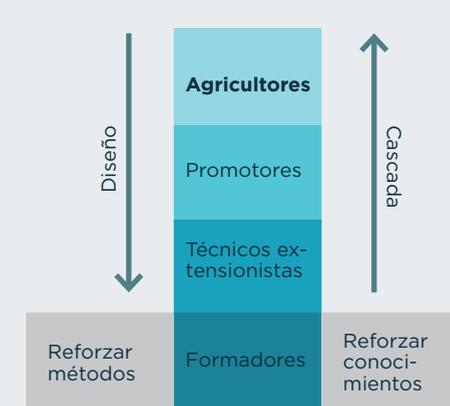
Aumentar pH: cal y materia orgánica

- Plantas más vigorosas
- Aumento masivo en rendimiento (mas que 100% en 1º ciclo)
- Aumento en ingresos netos

Suelo vivo, en sistema Quesungual, buena estructura, porosa, gran cantidad de materia orgánica. 1.000 de las 1.500 muestras de suelo de las fincas de café eran extremadamente ácidos (pH inferior a 5,5): nutrientes en el suelo que no están disponibles y toxicidad por aluminio.

➤ Enfoque de FdF

El diseño del plan de clase parte de las necesidades de conocimiento crítico que tiene el agricultor.



¿Qué necesitan saber los agricultores?

La información puede salir de:

- Talleres con las organizaciones (Ej.: Honduras pidió que dibujaran el ciclo del agua; Nicaragua hizo una encuesta por grupo.
- De los técnicos y promotores en territorio.
- Otros.

➤ Metodología FdF

La formación se realiza en la finca a partir del conocimiento del agricultor/a y el uso de sus sentidos.



¿Cómo se hace?:

- Involucrando a los participantes en el diálogo, con sondeo y preguntas, reconociendo sus habilidades y experiencias
- Ejercicios sencillos, prácticos y relevantes de claro interés y beneficios obvios para los participantes.
- Fomentando la reflexión.